



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA SUR
DIRECCIÓN DE DOCENCIA E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA**

PROGRAMA DE SEGUIMIENTO DE TRAYECTORIAS ESCOLARES DE LICENCIATURA

**INDICADORES DE TRAYECTORIA ESCOLAR
2001-II – 2021-II**

**PROGRAMA EDUCATIVO:
Licenciatura en Lenguas Modernas**

**Director: M. S. C. Jaime Suárez Villavicencio
Responsable del Programa: M. S. C. Elvia Estela Aispuro Félix
Responsable de la Información del SIIA: Ing. Edgar Vargas Martínez**

D.R. © 2022

Universidad autónoma de Baja California Sur
Carretera al Sur, km 5.5, La Paz, BCS.

Este documento puede ser reproducido o citado parcialmente mencionando la fuente de la siguiente manera:

Universidad Autónoma de Baja California Sur (2022). Trayectorias Escolares 2001-II – 2021-II. Programa educativo: Licenciatura en Lenguas Modernas. Dirección de Docencia e Investigación Educativa, edición digital 15 de junio de 2022. UABCS, La Paz, Baja California Sur, México.

PRESENTACIÓN

Uno de los aspectos principales que se consideran para la acreditación de las carreras son los indicadores de trayectoria escolar, resultando de gran importancia que la Universidad cuente con un sistema de indicadores cuantitativos común para todos los programas educativos y que cubra los requerimientos de todos los acreditadores. Por tal motivo, la Dirección de Docencia e Investigación Educativa se ha dado a la tarea de generar un sistema que permita obtener estos indicadores.

Los indicadores que aquí se presentan han sido calculados a partir de la información proporcionada por el Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA) de la Universidad Autónoma de Baja California Sur (UABCS) y basados en las definiciones del Sistema de Indicadores publicado por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) en 2007 (Estévez-García y Pérez-García, 2007).

Los indicadores se calculan por cohorte generacional, refiriéndose con esto al semestre de ingreso.

DEFINICIÓN DE LOS INDICADORES

INGRESO:

Entre los indicadores de ingreso se consideran:

El número de aspirantes: Este se calcula considerando a todos los estudiantes que presentaron el Examen Nacional de Ingreso a Licenciatura EXANI-II, el cual es aplicado por el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL).

Seleccionados: Se refiere a los estudiantes que presentaron el EXANI-II y que, además de cumplir los requisitos establecidos en la convocatoria, obtuvieron el puntaje requerido para el Programa Educativo al que deseaban ingresar.

Estudiantes inscritos: Se refiere a aquellos estudiantes que una vez seleccionados se inscribieron formalmente al Programa Educativo. Este valor puede ser mayor al número de estudiantes seleccionados, ya que pueden haber optado al Programa Educativo como segunda opción.

Hombres inscritos: Se refiere al número de hombres que se inscribieron al Programa Educativo.

Porcentaje de hombres: Es el porcentaje de hombres inscritos en relación al total de estudiantes inscritos.

Mujeres inscritas: Se refiere al número de mujeres que se inscribieron al Programa Educativo.

Porcentaje de mujeres: Es el porcentaje de mujeres inscritas en relación al total de estudiantes inscritos.

DESERCIÓN:

Se considera como desertores a aquellos estudiantes que sin haber egresado, no se han reinscrito en al menos los tres últimos semestres consecutivos.

Deserción en primer semestre: Se refiere al número de estudiantes que únicamente se inscribieron en el primer semestre.

Porcentaje de deserción en primer semestre: Se refiere al porcentaje de estudiantes que únicamente se inscribieron en el primer semestre, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

Deserción en 2º o 3er semestre: Se refiere al número de estudiantes que se reinscribieron a lo más en dos semestres inmediatamente posteriores a su semestre de ingreso y que sin haber egresado, no se han reinscrito en los últimos tres semestres consecutivos.

Porcentaje de deserción en 2º o 3er semestre: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se reinscribieron a lo más en dos semestres inmediatamente posteriores a su semestre de ingreso y que sin haber egresado, no se han reinscrito en los últimos tres semestres consecutivos, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

Deserción después del 3er semestre: Se refiere al número de estudiantes que se reinscribieron al menos en tres semestres posteriores a su semestre de ingreso y que sin haber egresado, no se han reinscrito en los últimos tres semestres consecutivos.

Porcentaje de deserción en 2º o 3er semestre: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se reinscribieron al menos en tres semestres posteriores a su semestre de ingreso y que sin haber egresado, no se han reinscrito en los últimos tres semestres consecutivos, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

Total de deserciones: Se refiere a aquellos estudiantes que sin haber egresado, no se han reinscrito en al menos los tres últimos semestres consecutivos.

Porcentaje total de deserciones: Se refiere al porcentaje de estudiantes que sin haber egresado, no se han reinscrito en al menos los tres últimos semestres consecutivos, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

EGRESO:

Se consideran como egresados a aquellos estudiantes que han cumplido con el total de los créditos y con todos los requisitos de egreso estipulados en el Plan de Estudios de su Programa Educativo.

Egresados en 4 años: Se refiere al total de estudiantes que egresaron al concluir el 8º semestre desde su ingreso o antes de dicho semestre.

Porcentaje de egresados en 4 años: Se refiere al porcentaje de estudiantes que egresaron al concluir el 8º semestre desde su ingreso o antes de dicho semestre, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

Egresados en 5 años: Se refiere al total de estudiantes que egresaron al concluir el 9º o 10º semestre desde su ingreso.

Porcentaje de egresados en 5 años: Se refiere al porcentaje de estudiantes que egresaron al concluir el 9º o 10º semestre desde su ingreso, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

Egresados en 6 años: Se refiere al total de estudiantes que egresaron al concluir el 11º o 12º semestre desde su ingreso.

Porcentaje de egresados en 6 años: Se refiere al porcentaje de estudiantes que egresaron al concluir el 11º o 12º semestre desde su ingreso, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

Total de egresados: se refiere a aquellos estudiantes que han cumplido con el total de los créditos y con todos los requisitos de egreso estipulados en el Plan de Estudios de su Programa Educativo.

Porcentaje total de egresados: se refiere a aquellos estudiantes que han cumplido con el total de los créditos y con todos los requisitos de egreso estipulados en el Plan de Estudios de su Programa Educativo, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

TITULACIÓN:

Se consideran como titulados aquellos estudiantes que una vez egresados, han cumplido con los demás requisitos indicados en la Dirección de Servicios Escolares y con alguna modalidad de titulación establecida en el Estatuto General de Alumnos.

Titulados en menos de 5 años: Se refiere al número de estudiantes que se titularon a lo más en 10 semestres, contados a partir del semestre de ingreso.

Porcentaje de titulados en menos de 5 años, con respecto al ingreso: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a lo más en 10 semestres, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes que ingresaron en la cohorte correspondiente.

Porcentaje de titulados en menos de 5 años, con respecto al egreso: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a lo más en 10 semestres, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes egresados en la cohorte correspondiente.

Titulados entre 5 y 6 años: Se refiere al número de estudiantes que se titularon a los 11 o 12 semestres, contados a partir del semestre de ingreso.

Porcentaje de titulados entre 5 y 6 años, con respecto al ingreso: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a los 11 o 12 semestres, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes que ingresaron en la cohorte correspondiente.

Porcentaje de titulados entre 5 y 6 años, con respecto al egreso: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a los 11 o 12 semestres, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes egresados en la cohorte correspondiente.

Titulados entre 6 y 7 años: Se refiere al número de estudiantes que se titularon a los 13 o 14 semestres, contados a partir del semestre de ingreso.

Porcentaje de titulados entre 6 y 7 años, con respecto al ingreso: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a los 13 o 14 semestres, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes que ingresaron en la cohorte correspondiente.

Porcentaje de titulados entre 6 y 7 años, con respecto al egreso: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a los 13 o 14 semestres, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes egresados en la cohorte correspondiente.

Titulados en más de 7 años: Se refiere al número de estudiantes que se titularon a los 15 semestres o más, contados a partir del semestre de ingreso.

Porcentaje de titulados en más de 7 años, con respecto al ingreso: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a los 15 semestres o más, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes que ingresaron en la cohorte correspondiente.

Porcentaje de titulados en más de 7 años, con respecto al egreso: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a los 15 semestres o más, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes egresados en la cohorte correspondiente.

Total de titulados: Se refiere al número total de estudiantes que se titularon, de la cohorte correspondiente.

Porcentaje total de titulados, con respecto al ingreso: Se refiere al porcentaje total de estudiantes que se titularon, en relación al total de estudiantes que ingresaron en la cohorte correspondiente.

Porcentaje total de titulados, con respecto al egreso: Se refiere al porcentaje total de estudiantes que se titularon, en relación al total de estudiantes egresados en la cohorte correspondiente.

DURACIÓN Y PROMEDIO:

Duración promedio de los estudios: Es el número promedio de semestres que tardan en egresar los estudiantes de una cohorte, a partir del semestre de ingreso.

Promedio de la calificación de egreso: Se refiere a la media de la calificación promedio que obtienen los estudiantes egresados de cada cohorte generacional.

Tiempo para titularse a partir del ingreso: Es el número promedio de semestres que tardan en titularse los estudiantes de una cohorte generacional, contando a partir del semestre de ingreso.

Tiempo para titularse después del egreso: Es el número promedio de semestres que tardan en titularse los estudiantes de una cohorte generacional, contando a partir del semestre de egreso de cada uno de ellos.

MODALIDAD DE TITULACIÓN:

Se refiere al número de alumnos que se titulan por cada una de las modalidades de titulación establecidas en el Estatuto General de Alumnos (anteriormente en el reglamento general de exámenes), las cuales se muestran a continuación:

MODALIDAD DE TITULACIÓN		NO VIGENTE	VIGENTE
		REGLAMENTO GENERAL DE EXÁMENES	ESTATUTO GENERAL DE ALUMNOS DE LA UABCS
M1	TESIS	30-A	ARTÍCULO 80
M2	MEMORIA TÉCNICA DE UN TRABAJO PROFESIONAL	30-B	ARTÍCULO 81
M3	MEMORIA DEL SERVICIO SOCIAL	30-C	ARTÍCULO 82
M4	MEMORIA DE PRÁCTICAS PROFESIONALES		ARTÍCULO 82 BIS
M5	MEMORIA DE CURSOS ESPECIALES DE TITULACIÓN	30-D	ARTÍCULO 87
M6	MEMORIA SOBRE LA PARTICIPACIÓN DE UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN DE LA UNIVERSIDAD	30-E	ARTÍCULO 83
M7	TESINA	30-F	ARTÍCULO 84
M8	PRODUCCIÓN DE MATERIALES EDUCATIVOS	30-G	ARTÍCULO 85
M9	ESTUDIOS DE MAESTRÍA	32-A	ARTÍCULO 73 INCISO I
M10	ESTUDIOS DE ESPECIALIZACIÓN	32-B	ARTÍCULO 73 INCISO II
M11	TITULACIÓN AUTOMÁTICA	32-C y 32-E	ARTÍCULO 73 INCISO III
M12	EXAMEN GENERAL PARA EL EGRESO DE LA LICENCIATURA (EGEL)	32-D	ARTÍCULO 73 INCISO IV
M13	EJERCICIO O PRÁCTICA PROFESIONAL	32-F	ARTÍCULO 73 INCISO VI
M14	PRIMER AUTOR EN UNA PUBLICACIÓN DE ARTÍCULO EN REVISTA ARBITRADA	32-G	ARTÍCULO 73 INCISO VII
M15	EXAMEN GLOBAL TEÓRICO-PRÁCTICO	30-H	ARTÍCULO 86
M16	GRADO DE MAESTRÍA		
	EXAMEN GLOBAL TEÓRICO		ARTÍCULO 73 INCISO V

RETENCIÓN:

Número de estudiantes inscritos por ciclo escolar: Se refiere al número de estudiantes de una cohorte, que se reinscriben del 2° al 10° semestre (número de semestres cursados), contando a partir del semestre de inicio. La primera columna indica el número total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente. En los casos donde el plan de estudios tiene una duración de 8 semestres, el número de estudiantes mostrados en los semestres 9° y 10°, corresponde a estudiantes rezagados, es decir, que no egresaron en tiempo, pero continúan activos; así mismo, en los Programas Educativos con una duración de 9 semestres, el número de estudiantes inscritos al 10° semestre corresponde a estudiantes rezagados.

Porcentaje de estudiantes inscritos por ciclo escolar: Se refiere al porcentaje de estudiantes de una cohorte, que se reinscriben del 2° al 10° semestre (número de semestres cursados), contando a partir del semestre de inicio, en relación al número de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente. En el primer semestre se inscribe el 100% de los estudiantes, los semestres subsecuentes este porcentaje disminuye debido al abandono escolar. En los casos donde el plan de estudios tiene una duración de 8 semestres, el porcentaje mostrado en los semestres 9° y 10°, corresponde al porcentaje de estudiantes rezagados, es decir, que no egresaron en tiempo, pero continúan activos; así mismo, en los Programas Educativos con una duración de 9 semestres, el porcentaje de estudiantes inscritos al 10° semestre corresponde a estudiantes rezagados.

ÉXITO:

Estudiantes que aprobaron el 100% de las materias cursadas:

Se refiere al número de estudiantes de la cohorte correspondiente que aprobaron el total de las materias que cursaron en el semestre indicado (número de semestres cursados), contando a partir del semestre de inicio. Las materias cursadas pueden corresponder a diferentes semestres del plan de estudios. En los casos donde el plan de estudios tiene una duración de 8 semestres, el número de estudiantes mostrados en los semestres 9° y 10°, corresponde a estudiantes rezagados, es decir, que no egresaron en tiempo, pero continúan activos y que aprobaron el 100% de las materias cursadas; así mismo, en los Programas Educativos con una duración de 9 semestres, el número de estudiantes inscritos al 10° semestre corresponde a estudiantes rezagados, que aprobaron el 100% de las materias cursadas.

Porcentaje de estudiantes que aprobaron el 100% de las materias cursadas

Se refiere al porcentaje de estudiantes de la cohorte correspondiente que aprobaron el total de las materias que cursaron en el semestre indicado (número de semestres cursados), contando a partir del semestre de inicio. Las materias cursadas pueden corresponder a diferentes semestres del plan de estudios. En los casos donde el plan de estudios tiene una duración de 8 semestres, el porcentaje de estudiantes mostrados en los semestres 9° y 10°, corresponde a estudiantes rezagados, es decir, que no egresaron en tiempo, pero continúan activos y que aprobaron el 100% de las materias cursadas; así mismo, en los Programas Educativos con una duración de 9 semestres, el porcentaje mostrado en el 10° semestre corresponde a estudiantes rezagados, que aprobaron el 100% de las materias cursadas.

REPROBACIÓN:

Porcentaje promedio de materias reprobadas:

Se refiere al porcentaje de materias reprobadas por los estudiantes activos de la cohorte correspondiente, en relación al total de materias cursadas en el semestre indicado. El semestre corresponde al número de semestres cursados, contando a partir del semestre de inicio.

Referencias:

Estévez-García, JF y Pérez-García, MJ, 2007. Sistema de indicadores para el diagnóstico y seguimiento de la educación superior en México. México. ANUIES.

INGRESO

COHORTE	Aspirantes que presentaron CENEVAL	Seleccionados mediante CENEVAL	Estudiantes inscritos	Hombres inscritos	% Hombres inscritos	Mujeres inscritas	% Mujeres inscritas
2001-II	N/D	71	69	33	48	36	52
2002-I	N/D	N/D	10	1	10	9	90
2002-II	N/D	N/D	60	20	33	40	67
2003-II	150	47	70	25	36	45	64
2004-II	96	55	50	18	36	32	64
2005-II	148	54	58	27	47	31	53
2006-II	147	46	49	17	35	32	65
2007-II	142	41	45	14	31	31	69
2008-II	118	40	49	16	33	33	67
2009-II	98	42	42	20	48	22	52
2010-II	114	39	47	22	47	25	53
2011-II	133	40	49	18	37	31	63
2012-II	101	40	44	18	41	26	59
2013-II	122	52	55	18	33	37	67
2014-II	166	44	51	14	27	37	73
2015-II	150	64	68	29	43	39	57
2016-II	117	47	48	15	31	33	69
2017-II	131	60	66	22	33	44	67
2018-II	146	59	66	19	29	47	71
2019-II	182	63	65	30	46	35	54
2020-II	176	182	74	14	19	60	81
2021-II	152	58	59	21	36	38	64

DESERCIÓN

COHORTE	Deserción en el 1er semestre (número de alumnos)	% Deserción en el 1er semestre	Deserción en el 2° o 3er semestre	% Deserción en el 2° o 3er semestre	Deserción después del 3er semestre	% Deserción después del 3er semestre	Total de deserciones	% Total de Deserciones
2001-II	6	9	11	16	28	41	45	65
2002-I	2	20	1	10	2	20	5	50
2002-II	10	17	5	8	16	27	31	52
2003-II	4	6	12	17	22	31	38	54
2004-II	8	16	7	14	17	34	32	64
2005-II	9	16	14	24	12	21	35	60
2006-II	11	22	5	10	10	20	26	53
2007-II	11	24	1	2	17	38	29	64
2008-II	1	2	6	12	21	43	28	57
2009-II	6	14	3	7	15	36	24	57
2010-II	8	17	7	15	15	32	30	64
2011-II	6	12	9	18	14	29	29	59
2012-II	8	18	12	27	6	14	26	59
2013-II	9	16	8	15	14	25	31	56
2014-II	5	10	10	20	11	22	26	51
2015-II	12	18	6	9	17	25	35	51
2016-II	6	13	5	10	8	17	19	40
2017-II	8	12	9	14	11	17	28	42
2018-II	3	5	8	12	2	3	13	20
2019-II	7	11	8	12			15	23

Mujeres

COHORTE	Deserción en el 1er semestre (número de alumnos)	% Deserción en el 1er semestre	Deserción en el 2° o 3er semestre	% Deserción en el 2° o 3er semestre	Deserción después del 3er semestre	% Deserción después del 3er semestre	Total de deserciones	% Total de Deserciones
2001-II	4	11	7	19	14	39	25	69
2002-I	2	22	1	11	2	22	5	56
2002-II	6	15	4	10	10	25	20	50
2003-II	2	4	9	20	14	31	25	56
2004-II	5	16	1	3	10	31	16	50
2005-II	6	19	7	23	5	16	18	58
2006-II	6	19	3	9	7	22	16	50
2007-II	9	29	1	3	12	39	22	71
2008-II	0	0	4	12	16	48	20	61
2009-II	5	23	2	9	3	14	10	45
2010-II	6	24	2	8	10	40	18	72
2011-II	3	10	8	26	10	32	21	68
2012-II	4	15	10	38	3	12	17	65
2013-II	7	19	4	11	9	24	20	54
2014-II	4	11	4	11	9	24	17	46
2015-II	6	15	3	8	7	18	16	41
2016-II	5	15	2	6	4	12	11	33
2017-II	6	14	7	16	5	11	18	41
2018-II	1	2	3	6	1	2	5	11
2019-II	3	9	5	14			8	23

Hombres

COHORTE	Deserción en el 1er semestre (número de alumnos)	% Deserción en el 1er semestre	Deserción en el 2° o 3er semestre	% Deserción en el 2° o 3er semestre	Deserción después del 3er semestre	% Deserción después del 3er semestre	Total de deserciones	% Total de Deserciones
2001-II	2	6	4	12	14	42	20	61
2002-I	0	0	0	0	0	0	0	0
2002-II	4	20	1	5	6	30	11	55
2003-II	2	8	3	12	8	32	13	52
2004-II	3	17	6	33	7	39	16	89
2005-II	3	11	7	26	7	26	17	63
2006-II	5	29	2	12	3	18	10	59
2007-II	2	14	0	0	5	36	7	50
2008-II	1	6	2	13	5	31	8	50
2009-II	1	5	1	5	12	60	14	70
2010-II	2	9	5	23	5	23	12	55
2011-II	3	17	1	6	4	22	8	44
2012-II	4	22	2	11	3	17	9	50
2013-II	2	11	4	22	5	28	11	61
2014-II	1	7	6	43	2	14	9	64
2015-II	6	21	3	10	10	34	19	66
2016-II	1	7	3	20	4	27	8	53
2017-II	2	9	2	9	6	27	10	45
2018-II	2	11	5	26	1	5	8	42
2019-II	4	13	3	10			7	23

EGRESO

COHORTE	Egresados en 4 años (número de alumnos)	% Egresados en 4 años	Egresados en 5 años (número de alumnos)	% Egresados en 5 años (número de alumnos)	Egresados en 6 años (número de alumnos)	% Egresados en 6 años (número de alumnos)	Egresados en más de 6 años (número de alumnos)	% Egresados en más de 6 años	Total de egresados (número de alumnos)	% Total de egresados
2001-II	15	22	2	3	3	4	4	6	24	35
2002-I	2	20	2	20	0	0	1	10	5	50
2002-II	21	35	4	7	2	3	2	3	29	48
2003-II	19	27	6	9	2	3	5	7	32	46
2004-II	10	20	6	12	2	4	0	0	18	36
2005-II	12	21	7	12	1	2	2	3	22	38
2006-II	17	35	1	2	0	0	5	10	23	47
2007-II	7	16	5	11	3	7	1	2	16	36
2008-II	14	29	3	6	1	2	3	6	21	43
2009-II	12	29	2	5	3	7	1	2	18	43
2010-II	11	23	4	9	0	0	2	4	17	36
2011-II	13	27	4	8	0	0	2	4	19	39
2012-II	9	20	4	9	4	9	1	2	18	41
2013-II	15	27	6	11	2	4	0	0	23	42
2014-II	15	29	4	8	4	8	1	2	24	47
2015-II	0	0	29	43	0	0	0	0	29	43
2016-II	25	52	1	2	0	0			26	54
2017-II	22	33	0	0					22	33

Mujeres

COHORTE	Egresados en 4 años (número de alumnos)	% Egresados en 4 años	Egresados en 5 años (número de alumnos)	% Egresados en 5 años (número de alumnos)	Egresados en 6 años (número de alumnos)	% Egresados en 6 años (número de alumnos)	Egresados en más de 6 años (número de alumnos)	% Egresados en más de 6 años	Total de egresados (número de alumnos)	% Total de egresados
2001-II	9	25	1	3	0	0	1	3	11	31
2002-I	1	11	2	22	0	0	1	11	4	44
2002-II	16	40	3	8	0	0	1	3	20	50
2003-II	14	31	2	4	1	2	3	7	20	44
2004-II	9	28	5	16	2	6	0	0	16	50
2005-II	11	35	2	6	0	0	0	0	13	42
2006-II	12	38	1	3	0	0	3	9	16	50
2007-II	5	16	2	6	1	3	1	3	9	29
2008-II	9	27	3	9	0	0	1	3	13	39
2009-II	9	41	1	5	2	9	0	0	12	55
2010-II	3	12	2	8	0	0	2	8	7	28
2011-II	7	23	1	3	0	0	1	3	9	29
2012-II	4	15	3	12	2	8	0	0	9	35
2013-II	11	30	4	11	2	5	0	0	17	46
2014-II	12	32	3	8	4	11	1	3	20	54
2015-II	0	0	21	54	0	0	0	0	21	54
2016-II	20	61	1	3	0	0			21	64
2017-II	18	41	0	0					18	41

Hombres

COHORTE	Egresados en 4 años (número de alumnos)	% Egresados en 4 años	Egresados en 5 años (número de alumnos)	% Egresados en 5 años (número de alumnos)	Egresados en 6 años (número de alumnos)	% Egresados en 6 años (número de alumnos)	Egresados en más de 6 años (número de alumnos)	% Egresados en más de 6 años	Total de egresados (número de alumnos)	% Total de egresados
2001-II	6	18	1	3	3	9	3	9	13	39
2002-I	1	100	0	0	0	0	0	0	1	100
2002-II	5	25	1	5	2	10	1	5	9	45
2003-II	5	20	4	16	1	4	2	8	12	48
2004-II	1	6	1	6	0	0	0	0	2	11
2005-II	1	4	5	19	1	4	2	7	9	33
2006-II	5	29	0	0	0	0	2	12	7	41
2007-II	2	14	3	21	2	14	0	0	7	50
2008-II	5	31	0	0	1	6	2	13	8	50
2009-II	3	15	1	5	1	5	1	5	6	30
2010-II	8	36	2	9	0	0	0	0	10	45
2011-II	6	33	3	17	0	0	1	6	10	56
2012-II	5	28	1	6	2	11	1	6	9	50
2013-II	4	22	2	11	0	0	0	0	6	33
2014-II	3	21	1	7	0	0	0	0	4	29
2015-II	0	0	8	28	0	0	0	0	8	28
2016-II	5	33	0	0	0	0			5	33
2017-II	4	18	0	0					4	18

TITULACIÓN

COHORTE	Titulados en menos de 5 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados entre 5 y 6 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados entre 6 y 7 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados en más de 7 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Total de titulados (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO
2001-II	4	6	17	1	1	4	1	1	4	13	19	54	19	28	79
2002-I	0	0	0	1	10	20	0	0	0	2	20	40	3	30	60
2002-II	11	18	38	0	0	0	3	5	10	6	10	21	20	33	69
2003-II	9	13	28	2	3	6	6	9	19	9	13	28	26	37	81
2004-II	3	6	17	2	4	11	2	4	11	7	14	39	14	28	78
2005-II	4	7	18	2	3	9	1	2	5	10	17	45	17	29	77
2006-II	2	4	9	1	2	4	3	6	13	9	18	39	15	31	65
2007-II	1	2	6	2	4	13	3	7	19	3	7	19	9	20	56
2008-II	7	14	33	5	10	24	1	2	5	2	4	10	15	31	71
2009-II	6	14	33	1	2	6	0	0	0	2	5	11	9	21	50
2010-II	0	0	0	1	2	6	4	9	24	2	4	12	7	15	41
2011-II	2	4	11	2	4	11	2	4	11	2	4	11	8	16	42
2012-II	3	7	17	0	0	0	0	0	0	4	9	22	7	16	39
2013-II	3	5	13	5	9	22	0	0	0	1	2	4	9	16	39
2014-II	5	10	21	1	2	4	0	0	0	1	2	4	7	14	29
2015-II	6	9	21	2	3	7	0	0	0				8	12	28
2016-II	0	0	0	0	0	0							0	0	0

Mujeres

COHORTE	Titulados en menos de 5 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados entre 5 y 6 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados entre 6 y 7 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados en más de 7 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Total de titulados (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO
2001-II	2	6	18	1	3	9	1	3	9	5	14	45	9	25	82
2002-I	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	22	50	2	22	50
2002-II	9	23	45	0	0	0	3	8	15	5	13	25	17	43	85
2003-II	8	18	40	1	2	5	4	9	20	5	11	25	18	40	90
2004-II	2	6	13	2	6	13	2	6	13	7	22	44	13	41	81
2005-II	4	13	31	2	6	15	1	3	8	6	19	46	13	42	100
2006-II	2	6	13	0	0	0	2	6	13	6	19	38	10	31	63
2007-II	1	3	11	1	3	11	1	3	11	2	6	22	5	16	56
2008-II	6	18	46	2	6	15	1	3	8	1	3	8	10	30	77
2009-II	3	14	25	1	5	8	0	0	0	1	5	8	5	23	42
2010-II	0	0	0	1	4	14	1	4	14	1	4	14	3	12	43
2011-II	0	0	0	1	3	11	1	3	11	1	3	11	3	10	33
2012-II	2	8	22	0	0	0	0	0	0	1	4	11	3	12	33
2013-II	2	5	12	3	8	18	0	0	0	1	3	6	6	16	35
2014-II	3	8	15	1	3	5	0	0	0	1	3	5	5	14	25
2015-II	4	10	19	2	5	10	0	0	0				6	15	29
2016-II	0	0	0	0	0	0							0	0	0

Hombres

COHORTE	Titulados en menos de 5 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados entre 5 y 6 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados entre 6 y 7 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados en más de 7 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Total de titulados (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO
2001-II	2	6	15	0	0	0	0	0	0	8	24	62	10	30	77
2002-I	0	0	0	1	100	100	0	0	0	0	0	0	1	100	100
2002-II	2	10	22	0	0	0	0	0	0	1	5	11	3	15	33
2003-II	1	4	8	1	4	8	2	8	17	4	16	33	8	32	67
2004-II	1	6	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	6	50
2005-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	15	44	4	15	44
2006-II	0	0	0	1	6	14	1	6	14	3	18	43	5	29	71
2007-II	0	0	0	1	7	14	2	14	29	1	7	14	4	29	57
2008-II	1	6	13	3	19	38	0	0	0	1	6	13	5	31	63
2009-II	3	15	50	0	0	0	0	0	0	1	5	17	4	20	67
2010-II	0	0	0	0	0	0	3	14	30	1	5	10	4	18	40
2011-II	2	11	20	1	6	10	1	6	10	1	6	10	5	28	50
2012-II	1	6	11	0	0	0	0	0	0	3	17	33	4	22	44
2013-II	1	6	17	2	11	33	0	0	0	0	0	0	3	17	50
2014-II	2	14	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	14	50
2015-II	2	7	25	0	0	0	0	0	0				2	7	25
2016-II	0	0	0	0	0	0							0	0	0

MODALIDAD DE TITULACIÓN

COHORTE	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10	M11	M12	M13	M14	M15	M16
2001-II	0	1	0	0	6	0	0	0	0	0	9	0	3	0	0	0
2002-I	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0
2002-II	1	1	0	0	1	0	0	0	4	0	12	0	1	0	0	0
2003-II	0	0	0	0	8	0	0	0	2	0	15	0	1	0	0	0
2004-II	0	0	1	0	3	0	0	0	1	0	5	0	4	0	0	0
2005-II	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	7	0	3	0	0	0
2006-II	0	2	0	0	2	0	1	0	1	0	4	0	5	0	0	0
2007-II	0	0	0	0	4	0	0	0	1	0	1	0	3	0	0	0
2008-II	1	0	0	0	8	0	0	0	0	0	5	0	1	0	0	0
2009-II	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	7	0	0	0	0	0
2010-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	1	0	0	0
2011-II	3	0	0	0	0	0	0	1	0	0	4	0	0	0	0	0
2012-II	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0
2013-II	1	0	0	0	0	0	2	0	0	0	6	0	0	0	0	0
2014-II	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0
2015-II	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	7	0	0	0	0	0
2016-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Mujeres

COHORTE	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10	M11	M12	M13	M14	M15	M16
2001-II	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0
2002-I	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
2002-II	1	1	0	0	1	0	0	0	3	0	10	0	1	0	0	0
2003-II	0	0	0	0	4	0	0	0	2	0	11	0	1	0	0	0
2004-II	0	0	1	0	3	0	0	0	1	0	4	0	4	0	0	0
2005-II	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	7	0	2	0	0	0
2006-II	0	1	0	0	2	0	0	0	1	0	2	0	4	0	0	0
2007-II	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	1	0	2	0	0	0
2008-II	1	0	0	0	4	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0
2009-II	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0
2010-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0
2011-II	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0
2012-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0
2013-II	1	0	0	0	0	0	2	0	0	0	3	0	0	0	0	0
2014-II	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0
2015-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0
2016-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Hombres

COHORTE	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10	M11	M12	M13	M14	M15	M16
2001-II	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	3	0	3	0	0	0
2002-I	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
2002-II	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0
2003-II	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0
2004-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
2005-II	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
2006-II	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	2	0	1	0	0	0
2007-II	0	0	0	0	2	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0
2008-II	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
2009-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	0	0	0	0	0
2010-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	1	0	0	0
2011-II	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0
2012-II	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
2013-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0
2014-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
2015-II	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
2016-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

DURACIÓN

COHORTE	Duración promedio de los estudios (semestres)	Promedio de la calificación de egreso	Tiempo para titularse a partir del ingreso (semestres)	Tiempo para titularse después del egreso (semestres)
2001-II	11.4	86.3	19.6	9.3
2002-I	9.8	85.7	17.3	9.0
2002-II	8.9	88.3	13.4	5.2
2003-II	9.5	88.4	15.0	5.5
2004-II	8.9	85.5	17.9	8.9
2005-II	9.3	85.6	16.3	7.5
2006-II	10.0	84.4	17.4	7.4
2007-II	9.8	83.3	16.1	7.2
2008-II	9.8	87.3	11.5	2.9
2009-II	9.3	88.1	12.0	3.6
2010-II	9.4	88.6	14.0	5.7
2011-II	9.2	88.5	12.5	3.6
2012-II	9.4	83.4	13.9	4.9
2013-II	8.7	87.6	11.1	2.8
2014-II	9.0	85.4	10.4	2.4
2015-II	9.0	88.7	9.9	0.9
2016-II	8.1	90.6		

Mujeres

COHORTE	Duración promedio de los estudios (semestres)	Promedio de la calificación de egreso	Tiempo para titularse a partir del ingreso (semestres)	Tiempo para titularse después del egreso (semestres)
2001-II	11.1	87.0	16.2	8.0
2002-I	10.3	84.5	20.0	11.5
2002-II	8.6	89.2	13.8	5.6
2003-II	9.2	89.9	14.3	5.3
2004-II	8.9	85.6	18.5	9.5
2005-II	8.3	89.8	15.0	6.7
2006-II	9.6	84.1	16.2	6.5
2007-II	9.7	85.2	16.4	8.4
2008-II	9.7	89.2	10.6	2.4
2009-II	8.8	88.2	11.6	3.6
2010-II	11.1	88.8	13.7	5.3
2011-II	8.8	88.3	13.3	3.7
2012-II	9.3	83.4	13.0	4.3
2013-II	8.8	87.2	11.3	3.0
2014-II	9.2	85.2	10.8	2.8
2015-II	9.0	89.1	10.0	1.0
2016-II	8.1	91.1		

Hombres

COHORTE	Duración promedio de los estudios (semestres)	Promedio de la calificación de egreso	Tiempo para titularse a partir del ingreso (semestres)	Tiempo para titularse después del egreso (semestres)
2001-II	11.6	85.7	22.7	10.4
2002-I	8.0	90.6	12.0	4.0
2002-II	9.7	86.2	11.0	2.3
2003-II	10.1	85.9	16.4	6.0
2004-II	9.0	84.6	10.0	2.0
2005-II	10.8	79.7	20.5	10.3
2006-II	10.9	84.9	19.8	9.2
2007-II	10.0	81.0	15.8	5.8
2008-II	9.9	84.2	13.2	4.0
2009-II	10.5	88.0	12.5	3.5
2010-II	8.2	88.5	14.3	6.0
2011-II	9.5	88.6	12.0	3.6
2012-II	9.4	83.4	14.5	5.3
2013-II	8.3	88.8	10.7	2.3
2014-II	8.3	86.5	9.5	1.5
2015-II	9.0	87.9	9.5	0.5
2016-II	8.0	88.9		

RETENCIÓN

NÚMERO DE ESTUDIANTES INSCRITOS POR CICLO ESCOLAR

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	69	63	57	51	43	38	36	29	12	10
2002-I	10	8	8	7	6	5	5	5	1	
2002-II	60	49	48	45	42	39	36	35	11	10
2003-II	70	65	55	52	47	47	40	37	17	16
2004-II	50	38	36	32	28	27	24	24	7	7
2005-II	58	47	36	33	30	28	28	26	9	9
2006-II	49	35	36	32	29	30	30	28	6	5
2007-II	45	32	32	31	30	27	27	24	14	13
2008-II	49	48	44	42	39	36	33	34	17	15
2009-II	42	35	31	31	28	28	27	27	14	12
2010-II	47	37	35	32	27	26	26	25	8	7
2011-II	49	41	33	33	31	29	29	28	12	13
2012-II	44	35	30	24	23	22	22	22	9	8
2013-II	55	45	37	35	36	33	32	30	11	10
2014-II	51	46	38	35	34	29	30	29	7	7
2015-II	68	52	52	50	47	46	43	39	10	8
2016-II	48	41	38	36	33	33	30	29	3	3
2017-II	66	57	53	49	46	43	38	35	9	
2018-II	66	63	55	53	50	50	51			
2019-II	65	58	48	45	34					
2020-II	74	67	57							
2021-II	59									

% ESTUDIANTES INSCRITOS POR CICLO ESCOLAR

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	100	91	83	74	62	55	52	42	17	14
2002-I	100	80	80	70	60	50	50	50	10	
2002-II	100	82	80	75	70	65	60	58	18	17
2003-II	100	93	79	74	67	67	57	53	24	23
2004-II	100	76	72	64	56	54	48	48	14	14
2005-II	100	81	62	57	52	48	48	45	16	16
2006-II	100	71	73	65	59	61	61	57	12	10
2007-II	100	71	71	69	67	60	60	53	31	29
2008-II	100	98	90	86	80	73	67	69	35	31
2009-II	100	83	74	74	67	67	64	64	33	29
2010-II	100	79	74	68	57	55	55	53	17	15
2011-II	100	84	67	67	63	59	59	57	24	27
2012-II	100	80	68	55	52	50	50	50	20	18
2013-II	100	82	67	64	65	60	58	55	20	18
2014-II	100	90	75	69	67	57	59	57	14	14
2015-II	100	76	76	74	69	68	63	57	15	12
2016-II	100	85	79	75	69	69	63	60	6	6
2017-II	100	86	80	74	70	65	58	53	14	
2018-II	100	95	83	80	76	76	77			
2019-II	100	89	74	69	52					
2020-II	100	91	77							
2021-II	100									

Mujeres

NÚMERO DE ESTUDIANTES INSCRITOS POR CICLO ESCOLAR

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	36	32	28	25	22	21	20	15	5	3
2002-I	9	7	7	6	5	4	4	4	1	
2002-II	40	34	33	30	27	26	25	24	5	5
2003-II	45	43	36	33	29	30	26	22	10	9
2004-II	32	25	25	25	22	22	20	19	5	5
2005-II	31	23	19	16	17	16	16	14	3	3
2006-II	32	25	24	23	21	22	21	20	4	3
2007-II	31	22	21	21	20	17	18	16	9	8
2008-II	33	33	30	29	28	25	22	23	12	10
2009-II	22	17	14	14	13	13	13	13	3	4
2010-II	25	18	18	17	13	12	12	11	6	6
2011-II	31	26	19	19	18	16	16	17	8	9
2012-II	26	21	18	12	11	11	11	11	6	5
2013-II	37	30	25	24	24	24	22	21	9	8
2014-II	37	33	30	29	27	24	25	24	6	5
2015-II	39	32	33	30	29	28	27	26	4	4
2016-II	33	28	27	25	23	23	23	22	1	2
2017-II	44	37	34	31	31	30	26	24	7	
2018-II	47	46	43	41	40	40	41			
2019-II	35	32	25	23	17					
2020-II	60	55	48							
2021-II	38									

Mujeres

% ESTUDIANTES INSCRITOS POR CICLO ESCOLAR

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	100	89	78	69	61	58	56	42	14	8
2002-I	100	78	78	67	56	44	44	44	11	
2002-II	100	85	83	75	68	65	63	60	13	13
2003-II	100	96	80	73	64	67	58	49	22	20
2004-II	100	78	78	78	69	69	63	59	16	16
2005-II	100	74	61	52	55	52	52	45	10	10
2006-II	100	78	75	72	66	69	66	63	13	9
2007-II	100	71	68	68	65	55	58	52	29	26
2008-II	100	100	91	88	85	76	67	70	36	30
2009-II	100	77	64	64	59	59	59	59	14	18
2010-II	100	72	72	68	52	48	48	44	24	24
2011-II	100	84	61	61	58	52	52	55	26	29
2012-II	100	81	69	46	42	42	42	42	23	19
2013-II	100	81	68	65	65	65	59	57	24	22
2014-II	100	89	81	78	73	65	68	65	16	14
2015-II	100	82	85	77	74	72	69	67	10	10
2016-II	100	85	82	76	70	70	70	67	3	6
2017-II	100	84	77	70	70	68	59	55	16	
2018-II	100	98	91	87	85	85	87			
2019-II	100	91	71	66	49					
2020-II	100	92	80							
2021-II	100									

Hombres

NÚMERO DE ESTUDIANTES INSCRITOS POR CICLO ESCOLAR

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	33	31	29	26	21	17	16	14	7	7
2002-I	1	1	1	1	1	1	1	1		
2002-II	20	15	15	15	15	13	11	11	6	5
2003-II	25	22	19	19	18	17	14	15	7	7
2004-II	18	13	11	7	6	5	4	5	2	2
2005-II	27	24	17	17	13	12	12	12	6	6
2006-II	17	10	12	9	8	8	9	8	2	2
2007-II	14	10	11	10	10	10	9	8	5	5
2008-II	16	15	14	13	11	11	11	11	5	5
2009-II	20	18	17	17	15	15	14	14	11	8
2010-II	22	19	17	15	14	14	14	14	2	1
2011-II	18	15	14	14	13	13	13	11	4	4
2012-II	18	14	12	12	12	11	11	11	3	3
2013-II	18	15	12	11	12	9	10	9	2	2
2014-II	14	13	8	6	7	5	5	5	1	2
2015-II	29	20	19	20	18	18	16	13	6	4
2016-II	15	13	11	11	10	10	7	7	2	1
2017-II	22	20	19	18	15	13	12	11	2	
2018-II	19	17	12	12	10	10	10			
2019-II	30	26	23	22	17					
2020-II	14	12	9							
2021-II	21									

Hombres

% ESTUDIANTES INSCRITOS POR CICLO ESCOLAR

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	100	94	88	79	64	52	48	42	21	21
2002-I	100	100	100	100	100	100	100	100		
2002-II	100	75	75	75	75	65	55	55	30	25
2003-II	100	88	76	76	72	68	56	60	28	28
2004-II	100	72	61	39	33	28	22	28	11	11
2005-II	100	89	63	63	48	44	44	44	22	22
2006-II	100	59	71	53	47	47	53	47	12	12
2007-II	100	71	79	71	71	71	64	57	36	36
2008-II	100	94	88	81	69	69	69	69	31	31
2009-II	100	90	85	85	75	75	70	70	55	40
2010-II	100	86	77	68	64	64	64	64	9	5
2011-II	100	83	78	78	72	72	72	61	22	22
2012-II	100	78	67	67	67	61	61	61	17	17
2013-II	100	83	67	61	67	50	56	50	11	11
2014-II	100	93	57	43	50	36	36	36	7	14
2015-II	100	69	66	69	62	62	55	45	21	14
2016-II	100	87	73	73	67	67	47	47	13	7
2017-II	100	91	86	82	68	59	55	50	9	
2018-II	100	89	63	63	53	53	53			
2019-II	100	87	77	73	57					
2020-II	100	86	64							
2021-II	100									

REPROBACIÓN

PORCENTAJE PROMEDIO DE MATERIAS REPROBADAS

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	10	16	21	19	31	29	28	24	44	27
2002-I	11	6	15	5	19	0	2	16	0	
2002-II	14	8	18	10	22	19	19	13	29	26
2003-II	8	23	17	23	20	21	22	16	22	13
2004-II	16	21	18	21	16	26	18	16	22	29
2005-II	30	37	20	22	18	21	25	17	49	20
2006-II	24	18	18	11	7	11	17	18	38	30
2007-II	26	12	12	18	26	26	28	17	30	8
2008-II	7	16	18	15	22	28	21	6	40	41
2009-II	13	16	20	23	19	10	11	17	38	37
2010-II	17	30	21	14	30	27	15	26	61	62
2011-II	22	6	9	22	23	16	21	16	13	32
2012-II	23	21	17	18	9	13	18	23	17	12
2013-II	21	22	16	16	21	21	21	13	38	7
2014-II	18	17	15	16	25	10	15	10	43	17
2015-II	23	13	8	8	7	13	14	9	26	49
2016-II	16	8	10	8	9	15	8	8	72	33
2017-II	10	9	15	12	20	12	17	13	57	
2018-II	3	9	8	4	4	4	10			
2019-II	17	20	22	30	12					
2020-II	16	10	22							
2021-II	14									

Mujeres

PORCENTAJE PROMEDIO DE MATERIAS REPROBADAS

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	8	13	15	18	23	24	30	25	72	33
2002-I	12	7	17	6	23	0	3	20	0	
2002-II	9	6	14	8	13	13	17	12	23	47
2003-II	6	22	16	28	22	24	28	17	33	12
2004-II	14	7	11	18	12	22	14	11	15	0
2005-II	26	30	15	11	15	17	18	3	4	0
2006-II	19	15	16	11	8	15	13	15	36	6
2007-II	27	16	12	23	34	33	38	24	34	14
2008-II	4	12	18	13	24	25	19	8	36	43
2009-II	6	7	9	7	2	10	9	9	0	19
2010-II	21	31	25	21	49	47	20	27	48	56
2011-II	22	5	6	21	27	16	19	21	20	34
2012-II	23	21	26	14	9	4	23	27	19	9
2013-II	16	19	14	14	18	24	16	12	31	5
2014-II	14	10	12	16	20	8	13	10	33	3
2015-II	21	9	4	3	6	11	8	9	30	29
2016-II	14	3	7	0	5	6	6	5	33	0
2017-II	13	8	17	13	19	9	12	9	51	
2018-II	4	5	7	2	3	5	13			
2019-II	15	18	21	25	6					
2020-II	13	6	19							
2021-II	10									

Hombres

PORCENTAJE PROMEDIO DE MATERIAS REPROBADAS

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	11	19	26	20	39	35	26	23	25	24
2002-I	0	0	0	0	0	0	0	0		
2002-II	24	14	26	15	37	30	24	15	33	6
2003-II	11	26	20	15	15	17	11	13	7	15
2004-II	20	47	34	30	31	44	39	35	38	100
2005-II	34	43	27	33	22	27	34	33	72	30
2006-II	34	24	23	11	4	2	28	23	42	67
2007-II	23	5	11	8	10	14	7	3	22	0
2008-II	15	24	19	19	19	36	26	2	51	39
2009-II	21	24	30	37	35	10	14	25	48	47
2010-II	14	28	17	6	13	11	10	26	100	100
2011-II	23	9	13	23	18	15	23	8	0	25
2012-II	23	23	4	22	9	23	13	19	13	17
2013-II	33	28	21	20	27	13	32	15	71	17
2014-II	27	36	25	19	42	20	25	15	100	50
2015-II	25	19	13	16	8	17	24	9	24	68
2016-II	21	18	18	27	20	36	11	20	92	100
2017-II	4	10	12	11	23	19	28	21	77	
2018-II	1	21	13	10	11	0	1			
2019-II	19	22	23	35	18					
2020-II	31	28	40							
2021-II	22									

ÉXITO

ESTUDIANTES QUE APROBARON EL 100% DE LAS MATERIAS CURSADAS

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	53	42	36	30	22	22	18	16	2	6
2002-I	7	7	6	6	4	5	4	1	1	
2002-II	46	38	28	31	25	25	21	26	4	5
2003-II	47	33	37	31	28	27	22	26	10	10
2004-II	29	20	22	14	14	12	14	16	3	5
2005-II	17	18	19	17	17	15	13	14	2	7
2006-II	27	20	23	21	22	23	16	17	1	2
2007-II	22	21	19	15	14	15	11	15	8	11
2008-II	39	28	27	27	20	18	20	29	6	4
2009-II	30	22	17	20	16	22	19	16	8	5
2010-II	28	19	21	21	13	15	18	15	1	1
2011-II	25	30	24	21	16	20	16	19	8	5
2012-II	24	17	20	12	16	16	13	9	6	5
2013-II	33	33	29	24	20	18	19	20	3	7
2014-II	29	32	20	16	18	19	19	19	3	5
2015-II	40	39	44	41	36	35	27	27	3	2
2016-II	35	29	30	31	27	25	23	24	0	2
2017-II	52	43	37	35	25	31	25	25	2	
2018-II	60	51	44	48	45	41	38			
2019-II	48	40	29	29	30					
2020-II	56	55	37							
2021-II	46									

% ESTUDIANTES QUE APROBARON EL 100% DE LAS MATERIAS CURSADAS

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	77	67	63	59	51	58	50	55	17	60
2002-I	70	88	75	86	67	100	80	20	100	
2002-II	77	78	58	69	60	64	58	74	36	50
2003-II	67	51	67	60	60	57	55	70	59	63
2004-II	58	53	61	44	50	44	58	67	43	71
2005-II	29	38	53	52	57	54	46	54	22	78
2006-II	55	57	64	66	76	77	53	61	17	40
2007-II	49	66	59	48	47	56	41	63	57	85
2008-II	80	58	61	64	51	50	61	85	35	27
2009-II	71	63	55	65	57	79	70	59	57	42
2010-II	60	51	60	66	48	58	69	60	13	14
2011-II	51	73	73	64	52	69	55	68	67	38
2012-II	55	49	67	50	70	73	59	41	67	63
2013-II	60	73	78	69	56	55	59	67	27	70
2014-II	57	70	53	46	53	66	63	66	43	71
2015-II	59	75	85	82	77	76	63	69	30	25
2016-II	73	71	79	86	82	76	77	83	0	67
2017-II	79	75	70	71	54	72	66	71	22	
2018-II	91	81	80	91	90	82	75			
2019-II	74	69	60	64	88					
2020-II	76	82	65							
2021-II	78									

Mujeres

ESTUDIANTES QUE APROBARON EL 100% DE LAS MATERIAS CURSADAS

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	31	23	20	17	12	14	11	9	0	2
2002-I	6	6	5	5	3	4	3	0	1	
2002-II	35	30	22	23	19	18	17	19	2	2
2003-II	32	23	25	18	18	17	14	16	4	5
2004-II	19	18	17	12	12	10	12	13	3	5
2005-II	13	12	12	11	11	10	10	12	2	3
2006-II	20	15	17	15	16	16	12	13	1	2
2007-II	15	13	12	9	9	8	5	9	5	6
2008-II	28	19	18	18	14	13	13	19	5	2
2009-II	19	14	11	12	12	11	11	9	3	3
2010-II	12	9	9	9	5	5	6	6	1	1
2011-II	14	21	13	11	7	10	8	10	4	2
2012-II	14	9	10	7	8	9	5	3	4	4
2013-II	25	23	20	17	14	12	14	15	3	6
2014-II	24	25	17	14	15	15	16	15	3	4
2015-II	26	24	30	27	22	23	19	18	1	2
2016-II	26	24	23	25	21	20	19	19	0	2
2017-II	33	30	24	23	17	24	20	20	2	
2018-II	42	41	35	38	37	31	29			
2019-II	28	22	17	16	16					
2020-II	49	48	32							
2021-II	32									

Mujeres

% ESTUDIANTES QUE APROBARON EL 100% DE LAS MATERIAS CURSADAS

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	86	72	71	68	55	67	55	60	0	67
2002-I	67	86	71	83	60	100	75	0	100	
2002-II	88	88	67	77	70	69	68	79	40	40
2003-II	71	53	69	55	62	57	54	73	40	56
2004-II	59	72	68	48	55	45	60	68	60	100
2005-II	42	52	63	69	65	63	63	86	67	100
2006-II	63	60	71	65	76	73	57	65	25	67
2007-II	48	59	57	43	45	47	28	56	56	75
2008-II	85	58	60	62	50	52	59	83	42	20
2009-II	86	82	79	86	92	85	85	69	100	75
2010-II	48	50	50	53	38	42	50	55	17	17
2011-II	45	81	68	58	39	63	50	59	50	22
2012-II	54	43	56	58	73	82	45	27	67	80
2013-II	68	77	80	71	58	50	64	71	33	75
2014-II	65	76	57	48	56	63	64	63	50	80
2015-II	67	75	91	90	76	82	70	69	25	50
2016-II	79	86	85	100	91	87	83	86	0	100
2017-II	75	81	71	74	55	80	77	83	29	
2018-II	89	89	81	93	93	78	71			
2019-II	80	69	68	70	94					
2020-II	82	87	67							
2021-II	84									

Hombres

ESTUDIANTES QUE APROBARON EL 100% DE LAS MATERIAS CURSADAS

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	22	19	16	13	10	8	7	7	2	4
2002-I	1	1	1	1	1	1	1	1		
2002-II	11	8	6	8	6	7	4	7	2	3
2003-II	15	10	12	13	10	10	8	10	6	5
2004-II	10	2	5	2	2	2	2	3	0	0
2005-II	4	6	7	6	6	5	3	2	0	4
2006-II	7	5	6	6	6	7	4	4	0	0
2007-II	7	8	7	6	5	7	6	6	3	5
2008-II	11	9	9	9	6	5	7	10	1	2
2009-II	11	8	6	8	4	11	8	7	5	2
2010-II	16	10	12	12	8	10	12	9	0	0
2011-II	11	9	11	10	9	10	8	9	4	3
2012-II	10	8	10	5	8	7	8	6	2	1
2013-II	8	10	9	7	6	6	5	5	0	1
2014-II	5	7	3	2	3	4	3	4	0	1
2015-II	14	15	14	14	14	12	8	9	2	0
2016-II	9	5	7	6	6	5	4	5	0	0
2017-II	19	13	13	12	8	7	5	5	0	
2018-II	18	10	9	10	8	10	9			
2019-II	20	18	12	13	14					
2020-II	7	7	5							
2021-II	14									

Hombres

% ESTUDIANTES QUE APROBARON EL 100% DE LAS MATERIAS CURSADAS

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	67	61	55	50	48	47	44	50	29	57
2002-I	100	100	100	100	100	100	100	100		
2002-II	55	53	40	53	40	54	36	64	33	60
2003-II	60	45	63	68	56	59	57	67	86	71
2004-II	56	15	45	29	33	40	50	60	0	0
2005-II	15	25	41	35	46	42	25	17	0	67
2006-II	41	50	50	67	75	88	44	50	0	0
2007-II	50	80	64	60	50	70	67	75	60	100
2008-II	69	60	64	69	55	45	64	91	20	40
2009-II	55	44	35	47	27	73	57	50	45	25
2010-II	73	53	71	80	57	71	86	64	0	0
2011-II	61	60	79	71	69	77	62	82	100	75
2012-II	56	57	83	42	67	64	73	55	67	33
2013-II	44	67	75	64	50	67	50	56	0	50
2014-II	36	54	38	33	43	80	60	80	0	50
2015-II	48	75	74	70	78	67	50	69	33	0
2016-II	60	38	64	55	60	50	57	71	0	0
2017-II	86	65	68	67	53	54	42	45	0	
2018-II	95	59	75	83	80	100	90			
2019-II	67	69	52	59	82					
2020-II	50	58	56							
2021-II	67									